











1.

En el relato, Manuel

- A. se levantó con mucho sueño.
- B. tuvo dificultad para despertarse.
- C. no necesitó la ayuda del reloj.
- D. dormía con los ojos entreabiertos.

2.

En el texto, la expresión "mucho antes" permite relacionar

- A. el lugar y el tiempo.
- B. los hechos y el tiempo.
- C. el lugar y los hechos.
- D. los hechos y el modo.

3.

Según la expresión "la anticipación" la

5.

Los objetos de la lista entregada por la profesora Mary, son para

- A. usarlos en la salida de campo.
- B. consumirlos en el desayuno.
- C. entregarlos a los profesores.
- D. venderlos en la granja.

6.

En el texto, la expresión "todo estaba listo" permite comprender que Manuel

- A. estaba preocupado por el contenido del morral.
- B. consideraba que aún faltaban algunas cosas.
- C. había verificado que el contenido estaba completo.
- D. recordó que aún faltaban cosas de la lista.6.

8.





10.

Antes de subir a los buses, algunos niños jugaron a los dardos. En el juego, utilizaron un tablero como éste:

y tres dardos como éstos: -

Cada niño obtiene como puntaje la suma de los números marcados en la zona donde los dardos caen.



Al salir del colegio el bus tomó la ruta que se muestra en el siguiente mapa.

16.

Como puedes ver, para ir desde A hasta B el bus se desplazó 5 cuadras hacia el occidente y de 4 hacia el norte. Otra forma para ir desde A hasta B es desplazarse

17.

Si el bus tuviese que pasar por el lado oriental de la alcaldía y luego detenerse en la esquina sur-occidental del hospital, la ruta más adecuada partiendo del punto A sería desplazarse

- A. 2 cuadras hacia el occidente, 5 cuadras hacia el norte y 2 cuadras hacia el occidente.
- B. 2 cuadras hacia el norte, 4 cuadras hacia el occidente y 3 cuadras hacia el norte.
- C. 3 cuadras hacia el occidente, 5 cuadras hacia el norte y 1 cuadra hacia el occidente.
- D. 3 cuadras hacia el norte, 4 cuadras hacia el occidente y 2 cuadras hacia el norte.

18.

La ruta entre el punto A y el B que se muestra en el mapa no es la más adecuada.

- A.
- B.
- C.
- D.

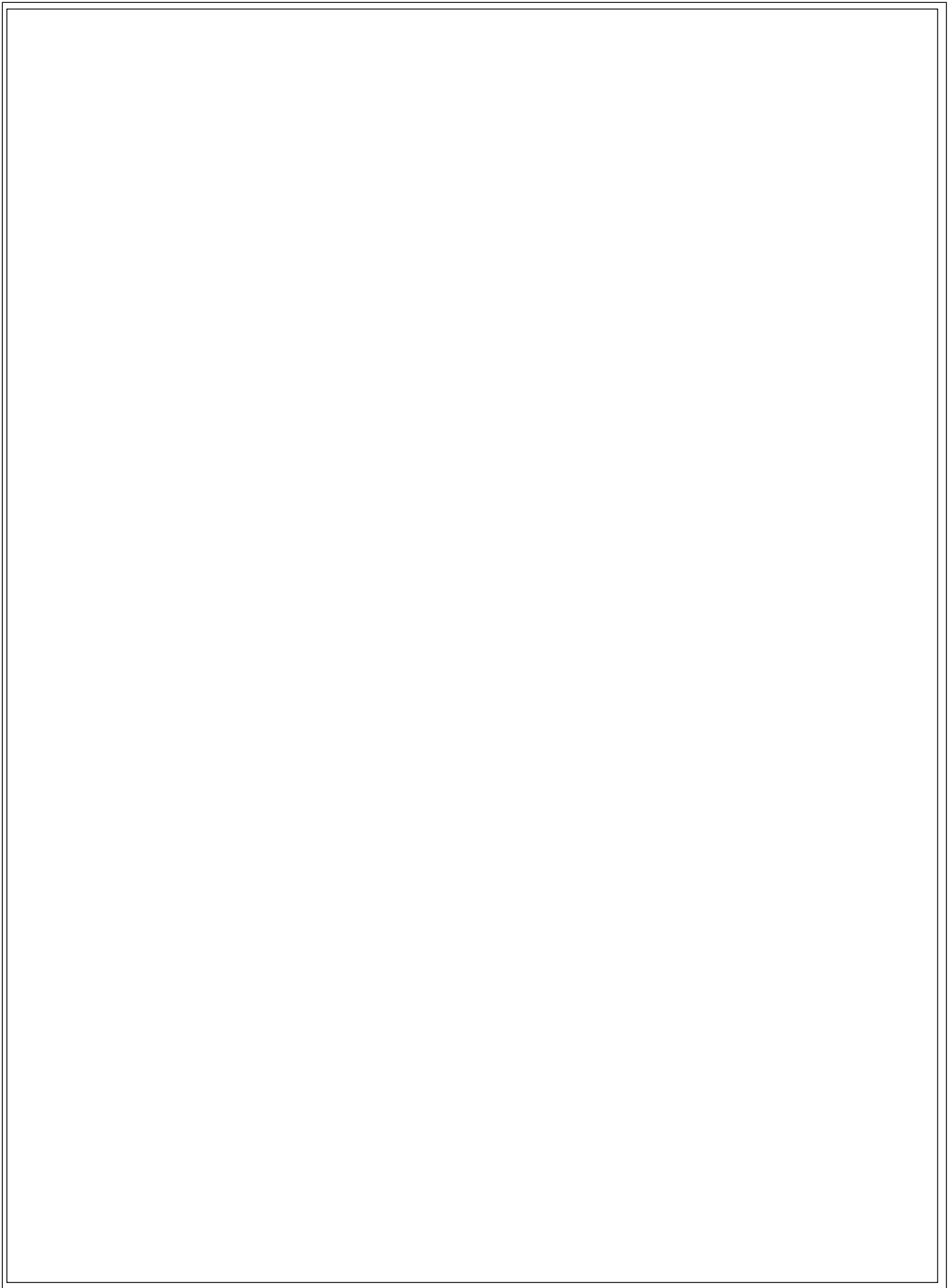
C . D .

Diana, entre su maleta, llevaba un dado hecho en cartulina; durante el recorrido Diana y Manuel jugaron con el dado. En las siguientes figuras se muestran tres posiciones diferentes del dado.

20.

¿En el dado, qué figura aparece en el lado opuesto de la cara ?







23.

26.

Cuando llegan a la laguna, los niños se divierten tirando objetos al agua. Juanita tira una ramita de madera seca, Juan tira un tronco grande y pesado y María tira una piedra. ¿Cuáles objetos flotan?

- A. sólo la ramita.
- B. la ramita y la piedra.
- C. la ramita y el tronco grande.
- D. la ramita, el tronco grande y la piedra.





33.

En el 2004 se criaron en total

- A. 112 peces.
- B. 200 peces.
- C. 222 peces.
- D. 227 peces.

34.

¿Cuántos peces deberían criarse en el segundo semestre del 2005 para que el promedio del 4.2 sea de 110 peces?

- A. 105
- B. 110
- C. 112
- D. 115

35.

Manuel y Diana reunieron el dinero que tenían, se acercaron a la caseta de la granja para comprar algo de comer. En la caseta estaba la siguiente



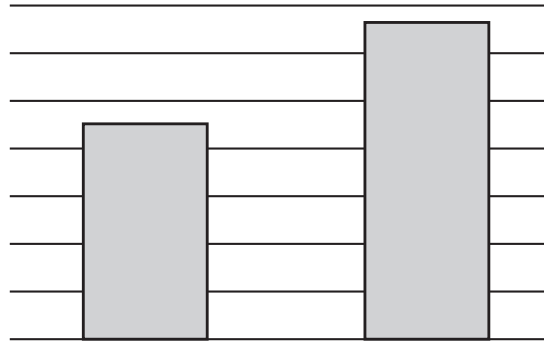
41.

Diana ha dicho que todos vivimos gracias a la energía del sol. Diana

- A. no tiene razón porque el sol está muy lejos y su energía no nos alcanza.
- B. tiene razón porque el sol nos da la luz para que podamos trabajar.

44.

La siguiente gráfica muestra los porcentajes de proteína contenidos en los huevos del experimento anterior



A partir de esta gráfica podemos concluir que los huevos de las gallinas alimentadas con Yemina

- A. son menos nutritivos.
- B. son más nutritivos.
- C. son igual de nutritivos.
- D. no son nutritivos.





50.

Diana tiene en su casa una pecera con 5 peces de agua salada. Ella quiere liberarlos en la

